

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Годовой план работы по профилактике ДЦГТ на 2016/17 учебный год.

Задачи работы по ознакомлению с ДДТТ в разных возрастных группах

Возрастная группа	Задачи на учебный год
<p><u>1 младшая группа</u></p>	<p>На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».</p> <p>Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (<i>лист бумаги, стол</i>).</p> <p>В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (<i>в зависимости от окружающих условий</i>).</p> <p>Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».</p> <p>Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».</p> <p>В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».</p>
<p><u>2 младшая группа</u></p>	<p>С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.</p> <p>Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (<i>троллейбусах, трамваях</i>). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.</p> <p>Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.</p> <p>На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (<i>слева</i>)», «направо (<i>справа</i>)».</p> <p>Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.</p> <p>Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.</p> <p>Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.</p> <p>В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.</p>
<p><u>Средняя группа</u></p>	<p>С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.</p> <p>Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.</p> <p>С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.</p> <p>Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами « проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (<i>подземный</i>)»</p>

	переход».
<u>Старшая группа</u>	<p>В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.</p> <p>На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками (<i>«Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»</i>). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пешеходам разрешается ходить только по тротуару; - идти следует по правой стороне тротуара; - пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода; - при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо; - пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке; - пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки; - в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.
<u>Подготовительная группа</u>	<p>Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.</p> <p>Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующего движение на улице.</p> <p>Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (<i>слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.</i>). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.</p> <p>Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переходить улицу на перекрестках (<i>где нет указателей</i>), - в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими, - прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту: - там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика, - пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми, - ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (<i>обочине дороги</i>)

Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ДДТ)

«Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа (<i>конструирование из бросового материала, рисование, аппликация</i>). 	Сентябрь	Воспитатели
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц <i>Наб. Челнов</i>, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 	Октябрь	Воспитатели

<ol style="list-style-type: none"> Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». 		
<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</p> <ol style="list-style-type: none"> Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. Конструирование из бумаги «Светофор» Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др. 	Ноябрь	Воспитатели Муз. руковод. Инстр. по физ.
<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). Отгадывание загадок по ДДТТ, обыгрывание ситуаций на дороге. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руковод.
<p>Тема: «Мы – пассажиры»</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров КВН «Юные пешеходы». 	Январь	Воспитатели
<p>Тема: «Где можно играть»</p> <ol style="list-style-type: none"> Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». Рисование на тему «Где можно играть». Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 	Февраль	Воспитатели Муз. руковод.
<p>Тема: «Будущие водители»</p> <ol style="list-style-type: none"> Знакомство с дорожными знаками Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Выставка детских работ «В стране Светофории». Чтение художественной литературы. 	Март	Воспитатели
<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> Просмотр видеофильма «Детям о ДДТТ» Сюжетно-ролевая игра «Улица». Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». 	Апрель	Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физическому воспитанию.
<p>Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД) «Посвящение в юные инспектора движения города Санкт-Петербург».</p>	Май	Ст. воспитатель Муз. руковод.

«Работа с родителями»

Мероприятие	Дата	Ответственный
Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп

Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей- «Безопасность детей - забота взрослых» 2. Листовка – обращение о выполнении ДДТТ зимой в условиях полярной ночи. 	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Встреча с работниками ГИБДД (<i>Профилактика детского травматизма на дорогах города</i>)	Декабрь	Заведующая ДОУ
День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»	Январь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели групп
Привлечение родителей к оформлению выставки «ДДТТ – наши лучшие друзья»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков • Участие в детских праздниках • Подготовка фотоматериалов «Улицы Набережных Челнов» • Экскурсия « Пешеходный переход» 	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»	Май	Воспитатели групп, родители
<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки» 2. Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой» 	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле», Показ фильма «Зачем детское кресло в автомобиле»	Июль	Воспитатели
<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период» 2. Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!» 	Август	Воспитатели